

Veränderungen in der Aus- und Weiterbildung

Wie gehen wir damit um?

26. August 2026

Kurt Studerus, Leiter Bildung ZVB
Hannes Ming, Leiter vbl fahrschule



Agenda

- Veränderungen in der Aus- und Weiterbildung bei VBL
- eLearning (LMS) bei ZVB
- Fahrschul-Dokumente bei ZVB
- Diskussion in der Runde

Zeitstrahl

Veränderung in der Aus- und Weiterbildung bei der vbl fahrschule



Einführung LMS
easylearn bei VBL –
zentrale digitale
Lernplattform
Automatisierung:
Einladungen, Zertifikate
& Lernfortschritt digital

2026



Corona: kurzfristige
Umstellung auf
Fernunterricht &
Videoschulungen

2020

2017

Einführung Microsoft
Forms
Fragebogen /
Feedbackbogen /
Lernkontrollen etc.



Umstellung der
Theoriefragenbogen auf
e-Learning (iTheorie)

2014

2013

Einführung Tablet im
Fahrdienst /
Erste digitale
Lernunterlagen & PDF-
Skripte für das
Fahrpersonal



2012

Aus- und Weiterbildung
im Klassenzimmer mit
Papierunterlagen

Top Trends in der Lernmethodik



Hybrid Learning

Mischform aus
Online-Modulen und
Präsenz-Workshops.



Microlearning

Lernen in kleinen
Häppchen (3-5 Min.)
direkt im Arbeitsalltag
integriert.



Lernen aus Ereignissen

- Ereignis
- Analyse
- Erkenntnisse
- Umsetzung

Personalisierte Lernpfade mit KI-Unterstützung

Lerninhalte, Wiederholungen und Trainings werden individuell auf den Lernbedarf abgestimmt.



1. Analyse

KI analysiert Wissen, Erfahrung & Verhalten

2. Personalisierung

Individueller Lernpfad wird erstellt

3. Lernen

Gezielte Inhalte in der richtigen Reihenfolge

4. Optimierung

KI passt Inhalte & Wiederholungen an



Für dich empfohlen



Deeskalation im Fahrgastkontakt

10 min



Gefahrensituationen erkennen

8 min



Bremsmanagement im Winter

12 min



Das Ergebnis

- ✓ Effektiver lernen
- ✓ Wissen gezielt vertiefen
- ✓ Leistung verbessern
- ✓ Sicherer im Arbeitsalltag



Zugerland
Verkehrsbetriebe



moodle



eLearning (LMS) bei ZVB



Seit 2019 im Einsatz
Moodle

Anstoss zur Umsetzung:
Corona



eLearning (LMS) bei ZVB



Seit 2019 im Einsatz inkl. Moodle
Anstoss zur Umsetzung: Corona

Kursliste

🔄 Betriebliche Einführung



🔄 Zusatztheorie Kat. D eLearning

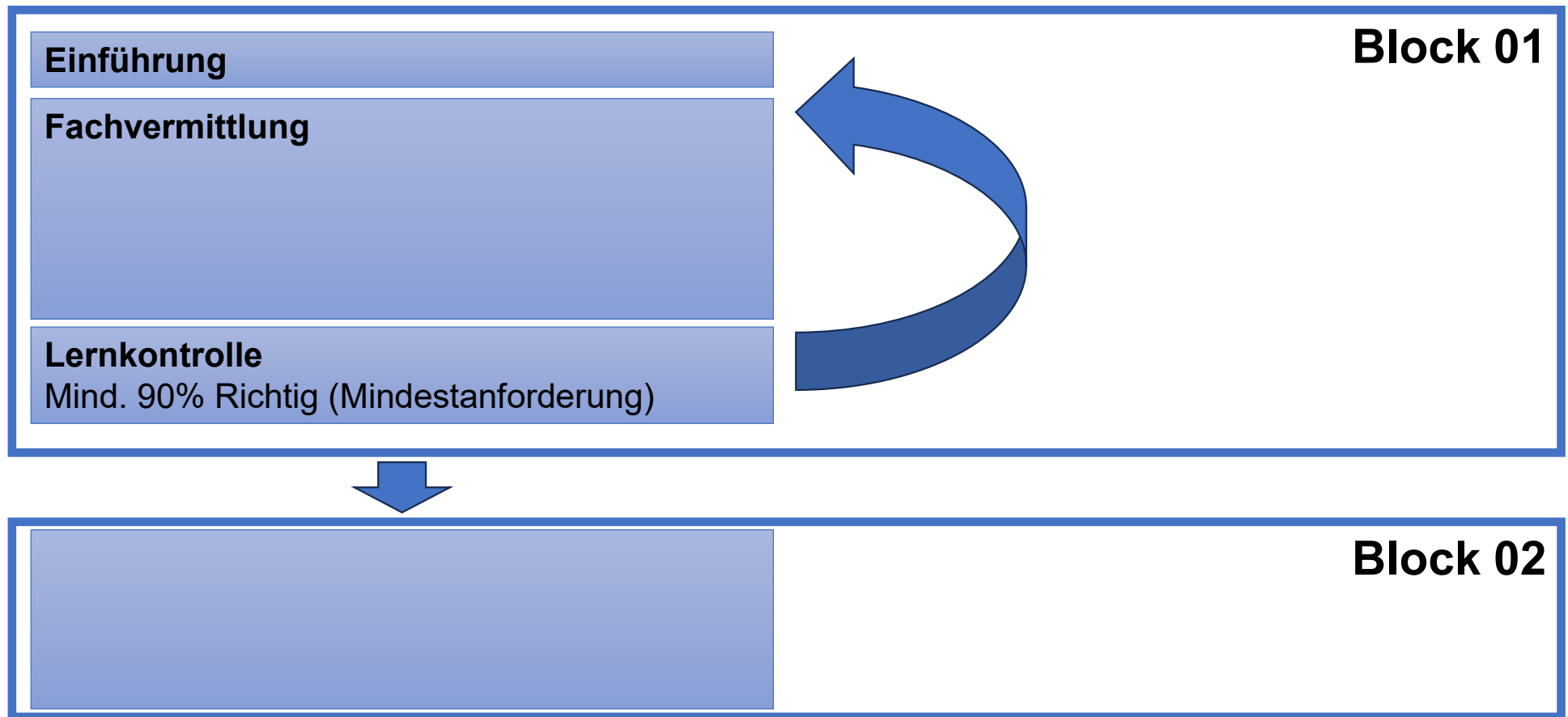


🔄 Zusatztheorie Kategorie D eLearning (alt)

🔄 CZV eLearning



LMS Aufbau (Moodle)



LMS Aufbau (Moodle)

1 - Fahrzeuge und Ausweise



1.0 - Ziele

Anzeigen



1.1 - Fahrzeuge und Motorwagen

Anzeigen

Das Ende der Lektion erreichen

Eingeschränkt Nicht verfügbar, es sei denn: Die Aktivität **1.0 - Ziele** ist als abgeschlossen markiert



1.2 - Anhänger

Anzeigen

Das Ende der Lektion erreichen

Eingeschränkt Nicht verfügbar, es sei denn: Die Aktivität **1.1 - Fahrzeuge und Motorwagen** ist als abgeschlossen markiert

LMS Möglichkeiten (Moodle)

Test



[Dashboard](#) / [Kurse](#) / [Fahrschule](#) / [Test](#)

Bearbeiten ausschalten

  [Ankündigungen](#) 

Bearbeiten ▾

Bearbeiten ▾ 

 [Aktivität oder Material anlegen](#)

 [Abschnitt 1](#) 

Bearbeiten ▾

 [Aktivität oder Material anlegen](#)

 [Abschnitt 2](#) 

Bearbeiten ▾

LMS Möglichkeiten (Moodle)

 Abstimmung ☆ ⓘ	 Aufgabe ☆ ⓘ	 Buch ☆ ⓘ	 Chat ☆ ⓘ	 Datei ☆ ⓘ	 Datenbank ☆ ⓘ
 Externes Tool ☆ ⓘ	 Feedback ☆ ⓘ	 Forum ☆ ⓘ	 Gegenseitige Beurteilung ☆ ⓘ	 Glossar ☆ ⓘ	 H5P ☆ ⓘ
 IMS-Content ☆ ⓘ	 Lektion ☆ ⓘ	 Lernpaket ☆ ⓘ	 Link/URL ☆ ⓘ	 Test ☆ ⓘ	 Textfeld ☆ ⓘ
 Textseite ☆ ⓘ	 Umfrage ☆ ⓘ	 Verzeichnis ☆ ⓘ	 Wiki ☆ ⓘ		

LMS Fragetypen (Moodle)

☐  Multiple-Choice

☐  Wahr/Falsch

☐  Zuordnung

☐  Kurzantwort

☐  Numerisch

☐  Freitext

☐  Anordnung

☐  Berechnet

☐  Berechnete
Multiple-Choice

☐  Drag&drop auf ein
Bild

☐  Drag&drop auf
Text

☐  Drag&drop-
Markierungen

☐  Einfach berechnet

☐  Lückentext (Cloze)

☐  Lückentextauswahl

☐  Zufällige
Kurzantwortzuordnung

SONSTIGE

☐  Beschreibung

LMS Auswertung / Standortbestimmung (Moodle)

Zusatztheorie Kat. D eLearning

 1.1 - Fahrzeuge und Motorwagen	5,78 %	100,00	0–100	100,00 %	5,78 %
---	--------	--------	-------	----------	--------

 1 - Test Fahrzeuge und Ausweise	1,21 %	19,72	0–21	93,92 %	1,14 %
--	--------	-------	------	---------	--------

 1.2 - Anhänger	5,78 %	100,00	0–100	100,00 %	5,78 %
---	--------	--------	-------	----------	--------

 1.4 - Führerausweis	5,78 %	100,00	0–100	100,00 %	5,78 %
---	--------	--------	-------	----------	--------

 1.5 - Fahrzeugausweise	5,78 %	100,00	0–100	100,00 %	5,78 %
---	--------	--------	-------	----------	--------

 1.6 - Prüfungsfahrzeuge	5,78 %	100,00	0–100	100,00 %	5,78 %
--	--------	--------	-------	----------	--------

 2 - Test Signale und Markierungen	2,31 %	38,00	0–40	95,00 %	2,20 %
--	--------	-------	------	---------	--------

LMS Standortbestimmung (Moodle)



Test

Versuche	1, 2, 3
Begonnen am	Sonntag, 18. Januar 2026, 17:54
Status	Beendet
Beendet am	Sonntag, 18. Januar 2026, 18:11
Verbrauchte Zeit	17 Minuten 22 Sekunden
Bewertung	19,72 von 21,00 (93,92%)

Frage 1

Richtig

Erreichte Punkte
1,00 von 1,00

Frage
markieren

Frage
bearbeiten

Wo befinden sich die Achsen bei einem Zentralachsanhänger?

- ☒ Ziemlich mittig unter dem Anhänger. ✓
- ☐ Gleichmässig über die gesamte Länge verteilt.
- ☐ Ganz hinten am Fahrzeugende.
- ☐ Direkt vorne beim Deichsel.

Die Antwort ist richtig.

Die richtige Antwort ist: Ziemlich mittig unter dem Anhänger.



Adrian Heller

1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	11	12	13	14	15	16	17	18
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	20	21						
○	✓	○						

[Seiten einzeln anzeigen](#)

[Überprüfung beenden](#)

Zielsetzung eLearning

Kategorie D Prüfung

Sichere und effiziente Vorbereitung auf die Theorie und Praxisprüfung für den Personentransport.

CZV Prüfung

Förderung von Fachwissen, Sicherheit und professionellem Verhalten im Chauffeuralltag.

Betriebliche Einführung

Schnelle Integration neuer Mitarbeitender in Abläufe, Standards und Unternehmenskultur.

Gesamtziel

Wissen selbstständig erarbeiten, mit möglichst wenig Begleitung sicher anwenden und die Qualität im Berufsalltag nachhaltig sichern.

Software Moodle

Open Source

Moodle ist kostenlos als Grundsoftware verfügbar. Der Quellcode ist offen, dadurch kann das Programm angepasst und erweitert werden.

Plattformunabhängig

Läuft auf: Windows, macOS, Linux, Servern in der Cloud

Das macht Moodle sehr flexibel für Fahrschulen.

Modular aufgebaut

Moodle funktioniert mit Plugins. Zusätzliche Funktionen können einfach eingebaut werden, zum Beispiel: Videokonferenzen, Prüfungsmodule, Zertifikate, Lernspiele, etc.

Benutzerfreundliche Oberfläche

Lehrpersonen können ohne grosse IT Kenntnisse: Kurse erstellen, Dateien hochladen, Aufgaben verwalten, Prüfungen durchführen, etc.

Automatisierung

Das Programm übernimmt viele Routinearbeiten: Punkte berechnen, Fristen überwachen, Erinnerungen senden, Resultate auswerten, etc.

Das spart Zeit und reduziert Fehler.

Software Moodle

Datenbankgestützt

Alle Daten werden sauber gespeichert: Nutzerkonten, Lernfortschritte, Bewertungen, Kursmaterial, etc.

Dadurch sind Informationen schnell abrufbar.

Sicherheit

Moodle bietet: Passwortschutz, Rollenverwaltung, Zugriffskontrollen, Datensicherung, etc.

Skalierbar

Das Programm funktioniert für: kleine Klassen mit 20 Personengrosse, Hochschulen mit Tausenden Nutzern

Es wächst mit den Anforderungen.

Kurz als Programm gesagt:

Moodle ist ein **leistungsfähiges, flexibles und erweiterbares Lernmanagement Programm**, das Unterricht digital organisiert und automatisiert.

Vorteile

- Orts und zeitunabhängiges Lernen
- Individuelles Lerntempo möglich
- Inhalte jederzeit wiederholbar
- Einheitliche und standardisierte Wissensvermittlung
- Weniger personeller Aufwand
- Lernfortschritt einfach kontrollierbar
- Schneller Zugang zu aktuellen Lerninhalten
- Automatische Auswertung und Feedback möglich
- Selbstständigkeit und Eigenverantwortung werden gefördert
- Effiziente Vorbereitung auf Prüfungen und Berufsalltag

Nachteile

- Hohe Selbstdisziplin erforderlich
- Weniger direkter persönlicher Austausch
- Fragen können nicht immer sofort geklärt werden
- Gefahr von Motivationsverlust
- Praktische Übungen nur eingeschränkt möglich
- Technische Probleme können den Lernprozess stören
- Keine Datenverbindung zum SARI

Moodle jederzeit Ausbaubar - SARI-Schnittstelle

SARI Kompatibilität

▲ SARI Schnittstellen-Lizenz von Kyberna

Die Firma Kyberna ist seit 2005 offizielle Betreuerin des SARI (System für Administration, Registrierung und Information) der asa (Vereinigung der Schweizer Strassenverkehrsämter). QualiDrive wurde in Kooperation mit Kyberna zur Synchronisation mit SARI gemäss den offiziellen Schnittstellen für VKU, PGS, WAB, CZV vorbereitet. Weitere OWB bezogene Ausbildungsarten wie z.B. Fahrlehrerweiterbildung werden auf Anfrage Kunden-spezifisch erweitert.

Um die Synchronisation zwischen QualiDrive und SARI zu aktivieren, ist pro Fahrschule eine Schnittstellen-Lizenz erforderlich. Diese muss aus rechtlichen Gründen direkt pro Fahrschule oder autorisierten Kursveranstalterin bei der Firma Kyberna erworben werden. Voraussetzung ist stets, dass die entsprechende Fahrschule oder der entsprechende Kursanbieter bereits eine **von der asa anerkannte Ausbildungsstätte** ist.

Interessierte QualiDrive Partner werden dabei von CTM Alder vollumfänglich begleitet.



Zugerland
Verkehrsbetriebe



Digitale Dokumente

Organisation

- Planung / Einteilung Ausbilder

Fahrschule (Ausbildungsstand, Checkliste)

- Zusatztheorie
- Schülerblätter
- Checkliste Fahrsimulator

CZV Grundausbildung

- Theorie & Praxis

Betriebliche Einführung

- Checkliste betriebliche Einführung
- Lehrgangplan

Fahrschule: Beispiel Schülerblätter

[illegible]

Diverse bestehende Programme (ZVB)

Excel

Grundblatt

Teams

Datendrehscheibe

Divers App (Excel)

Bearbeitung

PDF Xchange Editor

Unterschrift

> Microsoft 365

▼ AZ	Ausbildner ZVB
	2026 Checkliste Theorie ⋮
	2026 Schulung CZV Checklisten (offene Ka...
	2026-05 QE Da
	2026-05 RVBW Fahrschule
	2026-06 BE Betriebliche Einführung 🔒
	2026-06 BE D:
	2026-06 FS Juni
	2026-06 QE 🔒
	Ausbildner-Team
	LfA überprüfen
	PLANUNG Ausbildner
	Teamsitzungen
	Zusatztheorie

Zielsetzung

Die Einführung digitaler Dokumente in der Fahrschule und bei der betrieblichen Einführung soll die Organisation, Dokumentation und Nachverfolgung von Lern und Arbeitsprozessen verbessern.

Ziel ist es, administrative Abläufe zu vereinfachen, Zeit zu sparen und jederzeit einen klaren Überblick über den Ausbildungsstand von Schülern oder Mitarbeitenden zu gewährleisten.

Gleichzeitig soll die Qualität der Ausbildung durch strukturierte und transparente Prozesse erhöht werden.

Vorteile

- **Schneller Zugriff:** Alle Unterlagen sind sofort verfügbar, egal ob im Büro, unterwegs oder zuhause
- **Weniger Papierchaos:** Ordner, lose Blätter und vergessene Mappen verschwinden weitgehend.
- **Einfache Aktualisierung:** Änderungen sind sofort überall aktuell.
- **Bessere Nachverfolgbarkeit:** Was wurde erledigt; was fehlt noch, wer hat was bestätigt. Gerade bei Checklisten für betriebliche Einführung sehr wertvoll.
- **Höhere Transparenz:** Schüler oder Ausbildner sehen ihren Lernstand direkt.
- **Suche statt Blättern:** Mit Suchfunktion findet man Informationen in Sekunden.
- **Stundennachweis Stva**

Nachteile

- Technische Abhängigkeit / Systemfehler
- Anfangsinvestition (je nach Grundausstattung)
- Ablenkung
- Gefahr von Überdigitalisierung

Diskussion in der Gruppe

Veränderungen in der Aus- und Weiterbildung.

- Wie geht ihr als Ausbildungsbetrieb mit dieser Herausforderung um?
- Welche Anpassungen habt ihr bereits vorgenommen?
- Welche nächsten Schritte plant ihr?



Vielen Dank!



Kontakte

Besten Dank für Ihr Interesse.

Leiter Fahrschule vbl Hannes Ming

Mail hannes.ming@vbl.ch

Mobil

Leiter Bildung ZVB Kurt Studerus

Mail kurt.studerus@zvb.ch

Mobil 079 6 07 08 09