Projekt Revision Berufsbild Fahrlehrer/in

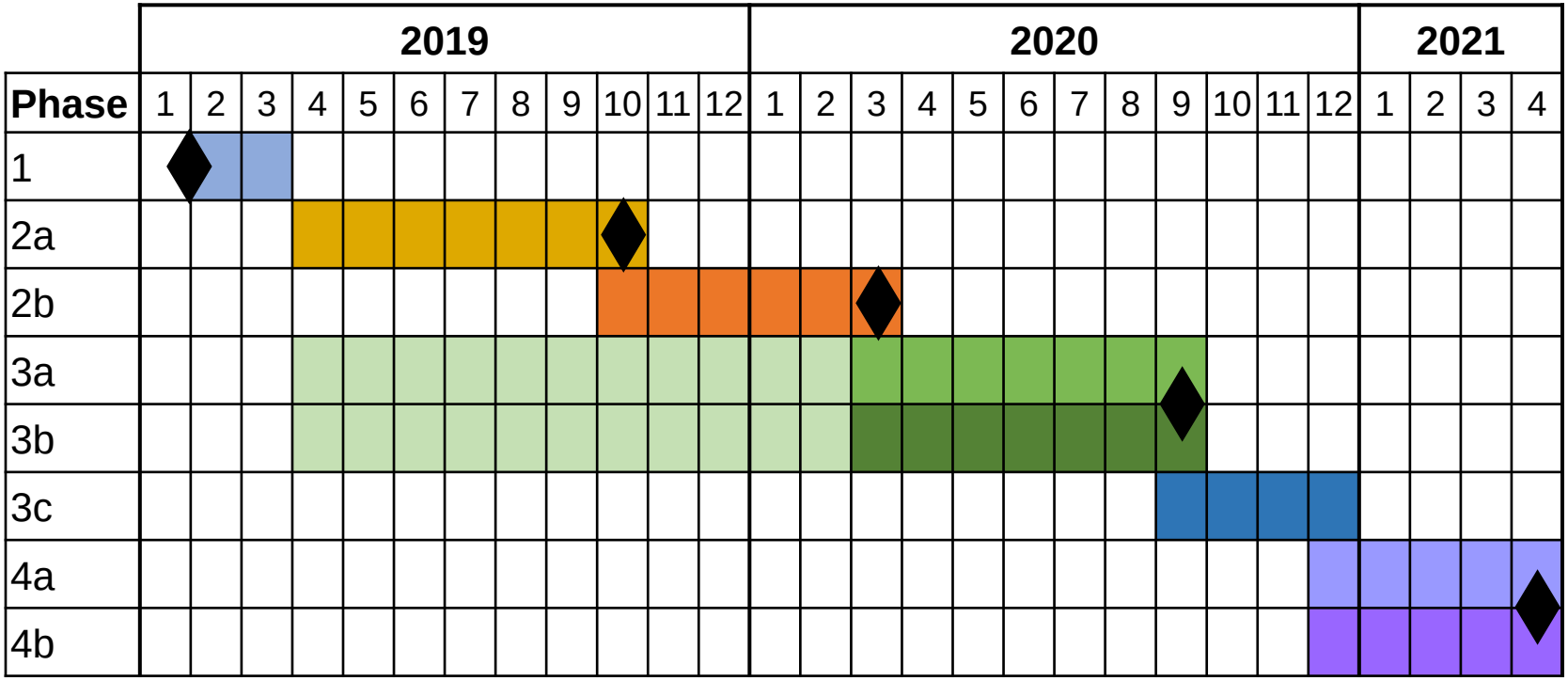
Projet révision du profil professionnel moniteur/monitrice de conduite

Inhalt
Contenu

1. Grund für die Revision
2. Projektablauf
3. Qualifikationsprofil
4. Mögliche Organisation des Berufsbildes
5. Offene Fragen

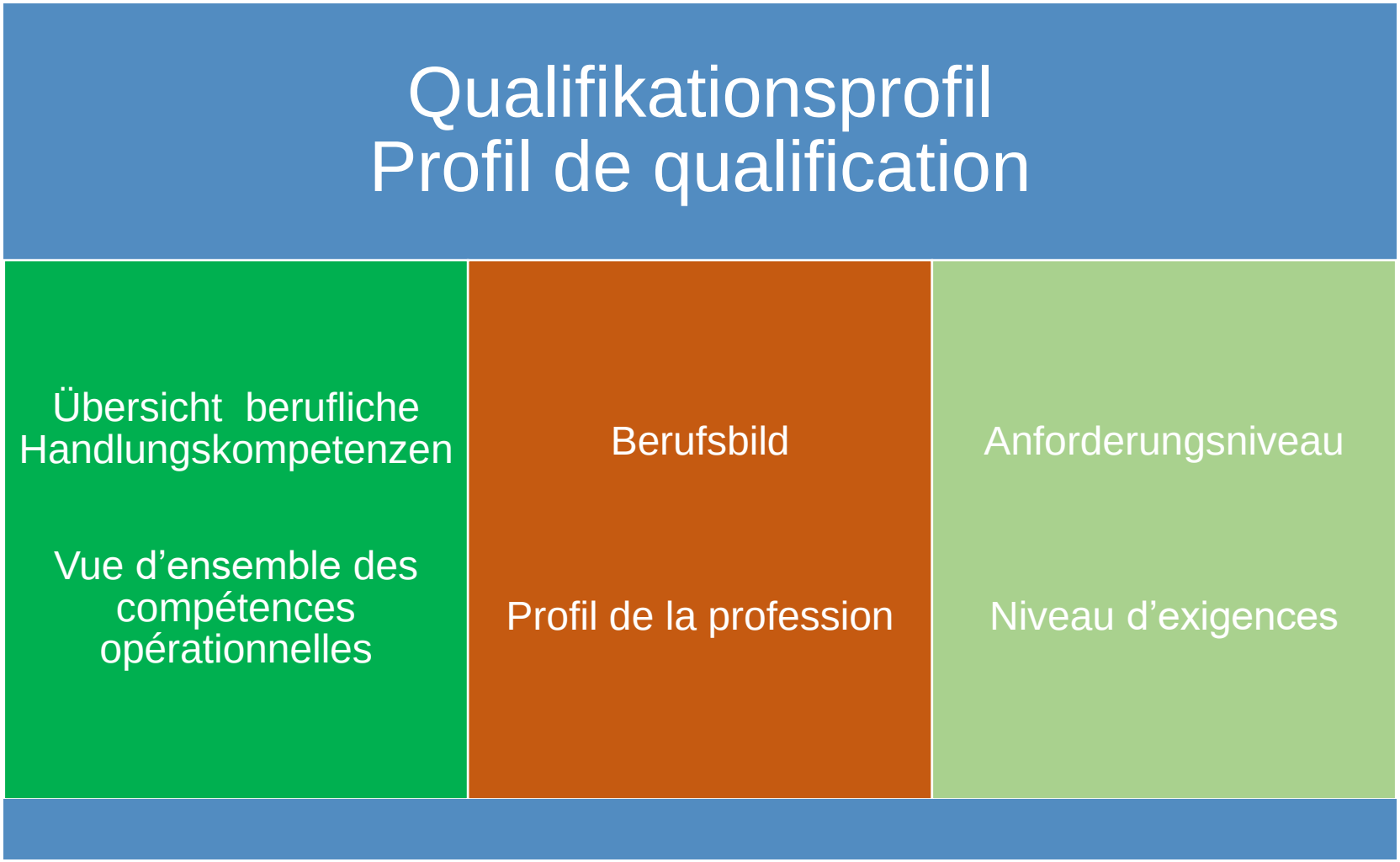
1. Raison pour la révision
2. Déroulement du projet
3. Profil de qualification
4. Organisation possible du profil professionnel
5. Questions ouvertes

Projektinfos
Infos sur le projet



Qualifikationsprofil
Profil de qualification

SFV ASMC



Handlungs-Kompetenzbereiche
Domaines de compétences opérationnelles

Kunden über Aus- und Weiterbildung in Strassenverkehr beraten und betreuen	**Conseiller et accompagner les clients en matière de formation et de perfectionnement dans le domaine de la circulation routière**
Ein Fahrschulbetrieb organisieren und den Unterhalt sicherstellen	**Organiser une entreprise d'auto-école et en assurer l'entretien**
Praktischer Fahrunterricht bezogen auf die Ausweiskategorie erteilen	**En fonction de la catégorie du permis, dispenser des leçons pratiques de conduite**
Fachunterricht in Gruppen erteilen	**Dispenser un enseignement spécialisé en groupe**
Sicheres und umweltbewusstes Verkehrsverhalten fördern	**Promouvoir un comportement sûr et respectueux de l'environnement dans la circulation routière**
Sich beruflich weiterbilden	**Poursuivre sa formation continue**

Spezifische Handlungskompetenzen
Compétences opérationnelles spécifiques

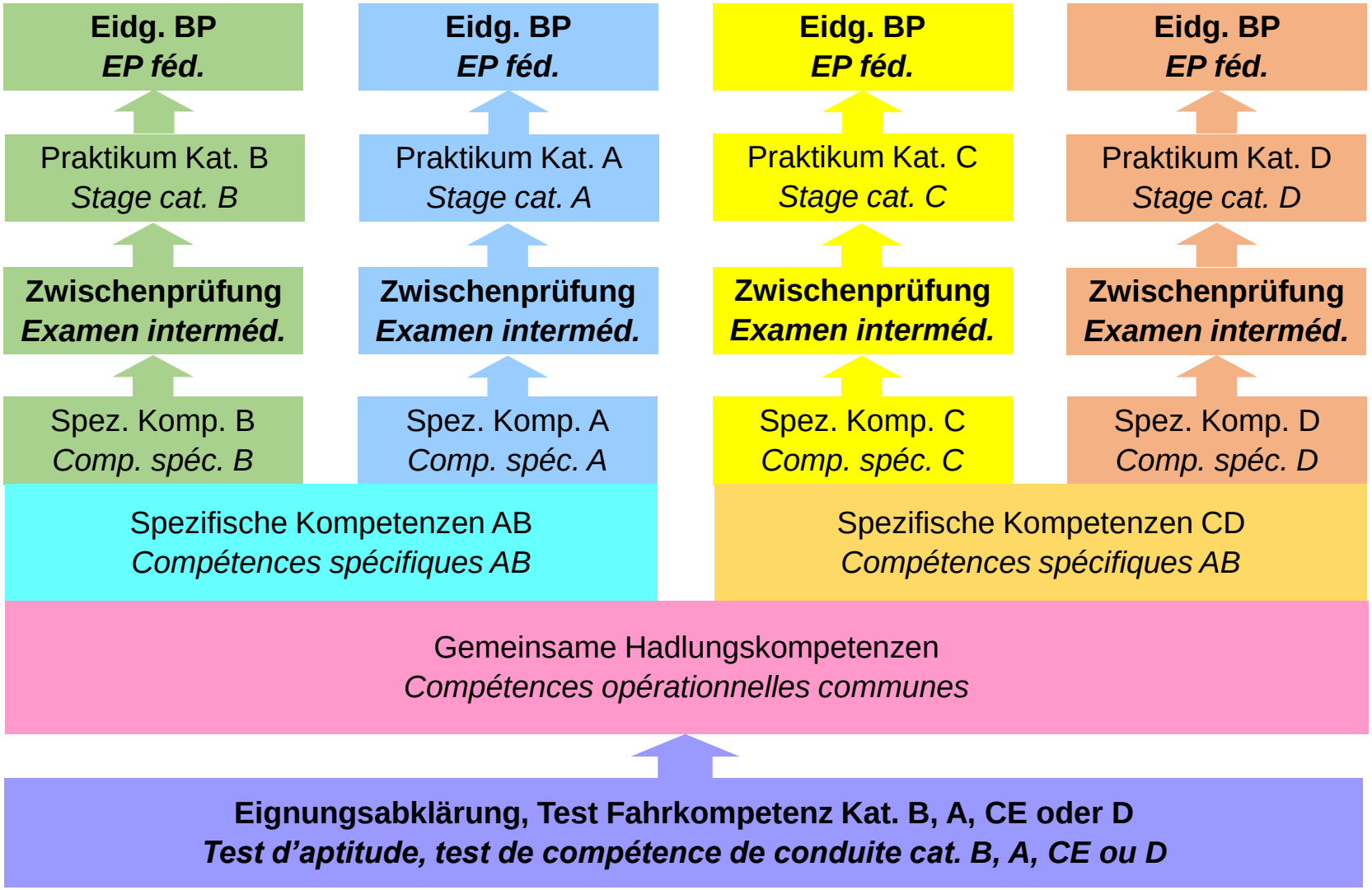
A **Praktische Motorrad-Ausbildung inkl. obligatorische Elemente umsetzen**	**A** **Mettre en œuvre une formation pratique pour la conduite de motos, y compris les éléments obligatoires**
AB **Verkehrskunde-Unterricht nach Weisung ASTRA umsetzen**	**AB** **Mettre en œuvre les cours sur la circulation routière selon les prescriptions de l'OFROU**
CD **Zusatztheorieunterricht für die Kategorien C und D erteilen**	**CD** **Dispenser la formation théorique complémentaire pour les catégories C et D**

Fragen zu den Kompetenzen
Questions concernant les compétences

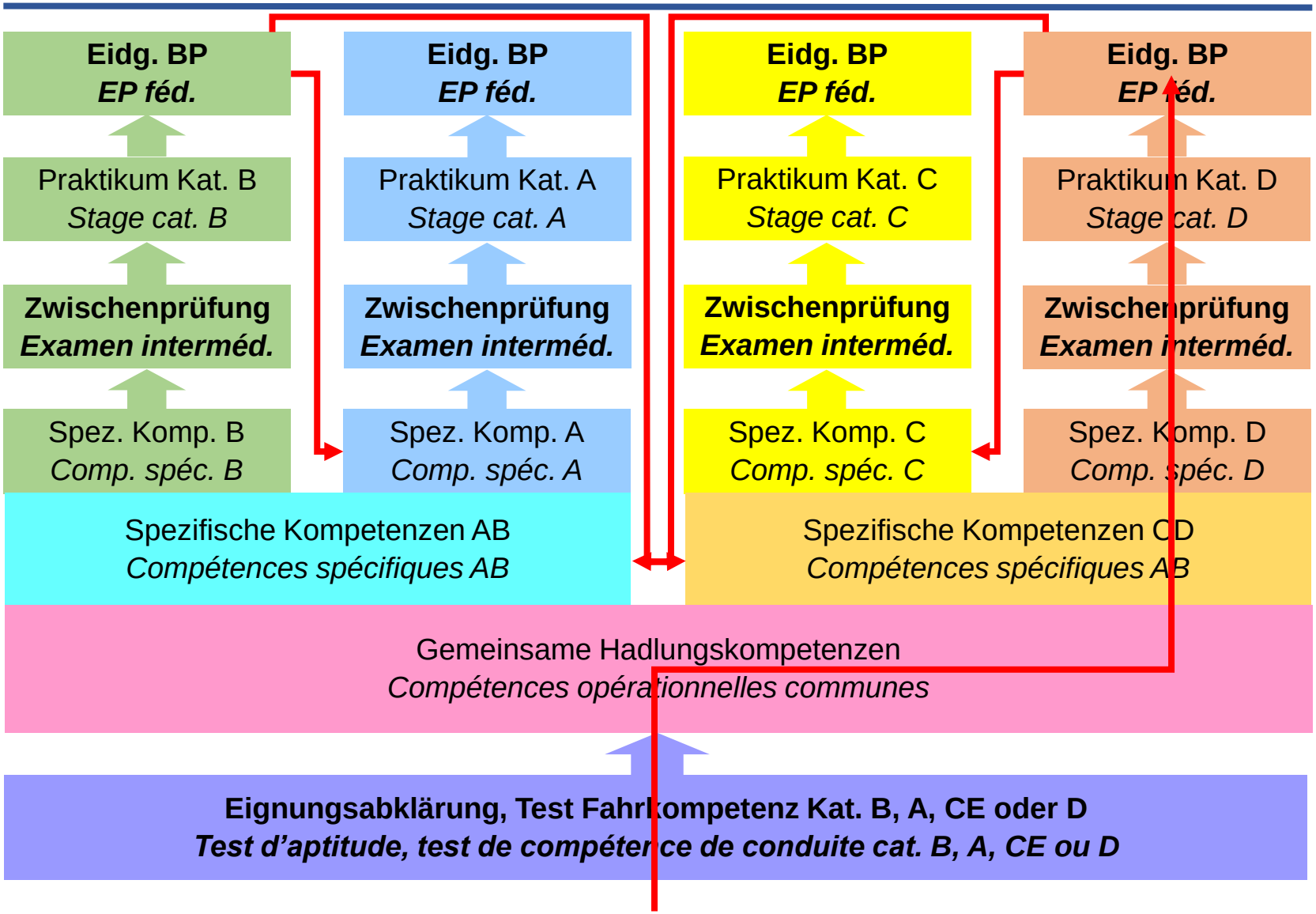
- Weitere sinnvolle Tätigkeitsfelder?
- Wichtige Elemente im Hinblick auf die Entwicklung des Berufes?

- *Autres domaines d'activité significatifs?*
- *Eléments futurs importants, concernant le développement de la profession?*

Mögliche Organisation des Berufsbildes
Organisation possible du profil professionnel



Mögliche Organisation des Berufsbildes
Organisation possible du profil professionnel



Fragen zur Organisation des Berufsbildes
Questions pour l'organisation du profil prof.

- Ist der Direktzugang zu allen Kategorien sinnvoll?
- Ist die Schaffung der Kategorie D sinnvoll?
- Ist Titel Fahrlehrer/in noch zeitgemäss?

- *L'accès direct à toutes les catégories a-t-il un sens*?
- *La création de la catégorie D a-t-elle un sens?*
- *Le titre de moniteur de conduite est-il toujours d'actualité?*